

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Знакомство с основами финансовой грамотности дошкольников
старшего возраста**

Разработала: воспитатель
МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления
№46 «Светлячок»
Менькова Н.М.

г. Рубцовск

Финансовая грамотность — это фундамент экономического успеха человека, поэтому развивать её необходимо с малых лет. Дошкольные образовательные учреждения могут вносить свою лепту, закладывая основы финансовой грамотности в юные головы воспитанников.

Я считаю, что эти знания и умения очень полезны, они учат детей ориентироваться в мире финансов и осознанно ими управлять.

Хочу поделиться с вами опытом работы по формированию основ финансовой грамотности с дошкольниками старшего возраста.

Цель обучения детей финансовой грамотности в детском саду: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

понимание денег и путей их использования; знание, откуда приходят и куда уходят деньги, понимание таких категорий, как риск, сбережения.

Методы организации финансовой грамотности: сюжетно-ролевые, дидактические игры, беседы, проблемные ситуации, игры-викторины, рисование.

Как любой важный процесс в воспитании дошкольников, данный метод опирается на поэтапность своего построения.

Этапы я раскрывать не буду, так как все это Вам знакомо.

Результатом знакомства воспитанников с финансами стала реализация проекта «Семейный бюджет»

Свой первый экономический опыт ребенок получает в семье, поэтому изучение основ финансовой грамотности необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с родителями. Родителям было предложено дома, совместно с детьми составить семейный бюджет. Сейчас я Вам представлю короткие видео, где дети рассказывают о семейном бюджете.

ВИДЕО 1,2 Перед тем как мы приступили к реализации проекта, с детьми были организованы различные виды игр.

Одна из игр это деньги и их обмен.

ВИДЕО 3

Также с детьми организовываются сюжетно – ролевые игры, дидактические и др., предлагаю вам поиграть в некоторые игры.

СЛАЙД

Работа с залом: А теперь послушайте, пожалуйста, сказку. Подружились Крокодил Гена, Чебурашка и Старуха Шапокляк. Стали жить они вместе. Крокодил Гена на работу ходил в зоопарк и за это получал зарплату. Чебурашка учился в лётной школе, хотел стать лётчиком, и за свою учебу получал стипендию. Шапокляк не работала, она была уже пожилая и получала пенсию.

Вопрос к залу : Из чего состоял доход семьи Крокодила Гены?

СЛАЙД ответы: **Зарплата, пенсия, стипендия.**

СДЛАЙД Далее мы с детьми проектировали их бюджет.

Затем пришли к выводу, все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД.

Опробуем с вами распределить бюджет семьи Гены на месяц:
продукты питания, квартплата, проезд, одежда, домашний питомец, развлечения ...

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Доход - расход»: Я начну читать, а вы заканчиваете - доход или расход.

СЛАЙД

Мама получила зарплату - доход.

Бабушка заболела- расход.

Выиграла приз – доход.

Потеряла кошелёк -расход.

Продала бабушка пирожки – доход.

Заплатили за квартиру – расход.

Нашла монетку – доход.

Купили куклу – расход.

Работу, проводимую по формированию финансовой грамотности с дошкольниками, родители оценивают положительно, отмечая, что дети при совместном походе в магазин стали более обдуманно относиться к своим запросам и тратам.

Детям нравится копить деньги и разумно распоряжаться своими накоплениями. Делится своими впечатлениями и опытом.